

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

К. Ю. Н. Давыдов

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Д. Р. Кушнарова

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 25.05 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Т. В. Хоменко

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность» (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

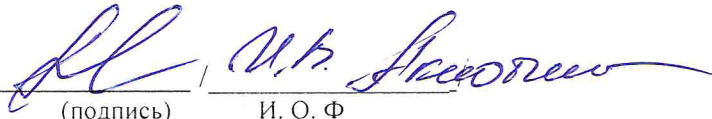


(подпись)

Т. В. Хоменко

И.О.Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

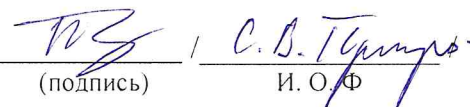
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф

Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-9 - Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.

В результате освоения дисциплины, формирующей компетенции УК-2, ПК-9, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1);

- инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания (ПК-9.1)

уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2);

- проводить презентации и переговоры, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) (ПК-9.2);

владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3.)

иметь практический опыт:

- анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры (ПК-9.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Инструментальные средства систем автоматизированного проектирования», «Управление данными».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	7 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	7 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 74 часа; всего - 74 часа	7 семестр – 100 часов; всего - 100 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 5	семестр – 7
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной атте- стации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	26	5	4	4		18	Зачет
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	27	5	4	4		19	
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	26	5	4	4		18	
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	29	5	6	4		19	
	Итого	108		18	16		74	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной атте- стации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	27	7	1	1		25	Зачет
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	27	7	1	1		25	
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	27	7	1	1		25	
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	27	7	1	1		25	
Итого		108		4	4		100	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения.
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Инструменты и методы распределения поручений и контроля исполнения. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Основные методы оценки разных способов решения задач. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность: особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Инструменты и методы принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора.
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Инструменты и методы принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания. Составление технической документации (лицензий) на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с от-

		крытым исходным кодом. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права. Технические средства защиты авторских прав. Авторские права на все виды программ для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору. Технические средства защиты авторских прав. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных пользователем. Стандартизация программного обеспечения. Основные методы оценки разных способов решения задач
--	--	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	Лабораторная работа 1. Анализ входной информации и составление отчетности с использованием нормативно-правовой документацией: структура международной патентной классификации
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	Лабораторная работа 2. Анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта: составление формулы изобретения на устройство с учетом нормативно-правовой документации
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	Лабораторная работа 3. Анализ входной информации и составление отчетности: составление реферата
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Лабораторная работа 4. Анализ поставленной цели и формулировка задачи, которые необходимо решить для ее достижения с использованием нормативно-проектной документации, проведение презентации и переговоров: описания изобретения

5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
2	Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
3	Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]
4	Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	1. Проработка конспекта лекций и учебной литературы 2. Подготовка к лабораторным занятиям 3. Подготовка к зачету	[1]-[8]

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Лабораторное занятие</u></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– работу со справочной и методической литературой;– участие в тестировании. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– изучения учебной и научной литературы;– подготовка к лабораторным работам– подготовки к тестированию.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение семестра;– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» лабораторные занятия проводятся с использованием следующей интерактивной технологии:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – М.: «ТКВелби», «Проспект». – 2005. – 416с.
2. Крылова, З.Г. Основы права: учебник / З.Г. Крылова. – М.: Издательство «Высшая школа» – 2000. – 400с.
3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / Т.В. Толок. – Казань: Издательство ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – 2013. – 264с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258739&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

4. Лазарев, В.И. Патентование: учебное пособие / В.И. Лазарев. – Благовещенск: Издательство «Дальневосточный государственный аграрный университет». – 2015.– 107с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55907.html>.
5. Смирнова, О.Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / О.Е. Смирнова. – Новосибирск: Издательство «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет «Сибстрин». – 2016. – 89с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>.
6. Озёркин, Д.В. / В.П. Алексеев. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). –Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. — 2012. – 172с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Крипакова Д.Р. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»/ Д.Р. Крипакова – Астрахань: АГАСУ, 2019 – с.16. <http://moodle.aucu.ru>
8. Крипакова Д.Р. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»/ Д.Р. Крипакова – Астрахань: АГАСУ, 2019 – с.14. <http://moodle.aucu.ru>

г) онлайн - курсы:

1. Управление интеллектуальной собственностью <https://openedu.ru/course/misis/INTPRP/>
2. Правовые основы интеллектуальной собственности <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INTPRO/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Google Chrome
5. VLC media player
6. Apache Open Office
7. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Internet Explorer
10. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, аудитория №209, 312	аудитория № 209 Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория №312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 14 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №201	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория №308	аудитория №308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

Защита интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/Т.В.Хоменко /
И.О. Фамилия

протокол № 8 от 11 марта 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

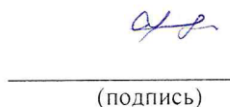
б) *дополнительная учебная литература:*

4. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 106 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695811>

5. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577695>

Составители изменений и дополнений:

К. Ю. Н. Давыденко
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Д. Р. Кушнатова /
И.О.Ф.

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание
«12» марта 2020г.


подпись

/ Т.В.Хоменко /
И.О. Фамилия

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Защита интеллектуальной собственности» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Инструментальные средства систем автоматизированного проектирования», «Управление данными».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав

Раздел 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав

Раздел 3. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности

Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин

Заведующий кафедрой



подпись

/ Т.В. Хоменко /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

ОПОП ВО по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
по программе бакалавриата

Б.Б. Морозовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (разработчик - к.юрид.н., доцент Д.Р. Крипакова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017 №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Защита интеллектуальной собственности» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, иметь практический опыт соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанная к.юрид.н., доцентом Д.Р. Крипаковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.х.н., доцент кафедры
информационных технологий
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет»


(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

ОПОП ВО по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»
по программе бакалавриата

В.М. Сокольским (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» (разработчик - к.юрид.н., доцент Д.Р. Крипакова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №926 и зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017 №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Защита интеллектуальной собственности» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, иметь практический опыт соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», по программе бакалавриата, разработанная к.юрид.н., доцентом Д.Р. Крипаковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО
«Системы, технологии и сервис»




(подпись)

/ Сокольский В.М. /
Ф.И.О

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

К. Ю. Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Д. Р. Кушналова

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 15.05 2019 г.

Заведующий кафедрой



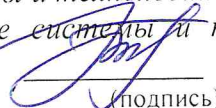
(подпись)

/ Т. В. Хоменко /

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»



(подпись)

Т. В. Кошечко

И.О.Ф.

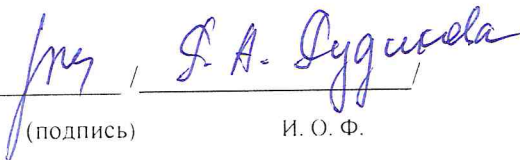
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3				4
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:					Зачёт (вопросы 1-8) Тестирование (вопросы 1-10) Защита лабораторных работ (вопросы 1-8)
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	X	X	X	X	
	Уметь:					
	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	X	X	X	X	
ПК – 9 - Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мони-	Владеть:					Зачёт (вопросы 9-16)
	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	X	X	X	X	
ПК – 9 - Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мони-	Знать:					Зачёт (вопросы 9-16)
	инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля	X	X	X	X	

торингу и управлению исполнением договоров	исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания					Тестирование (вопросы 11-20) Защита лабораторных работ (вопросы 9-16)
	Уметь:					
	проводить презентации и переговоры, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	X	X	X	X	
	Иметь практический опыт:					
	анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры	X	X	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект тестовых заданий
Защита лабораторных работ	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся слабо знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся детально знает и понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, ко-	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для

	<p>необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>торые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>димо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости</p>	<p>Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжитель-</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продол-</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продол-</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продол-</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками рабо-</p>

	проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	ности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	жительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях.	тельности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ты с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 9 Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	Знает: инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания	Обучающийся не знает и не понимает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания	Обучающийся знает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся детально знает и понимает инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: проводить презентации и переговоры,	Обучающийся не умеет проводить презентации и пере-	Обучающийся умеет проводить презентации и пере-	Обучающийся умеет проводить презентации и пере-	Обучающийся умеет проводить презентации и переговоры,

	работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	говоры, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	воры, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) в типовых ситуациях.	работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет практический опыт: анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры	Обучающийся не имеет практического опыта анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры	Обучающийся имеет практический опыт анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет практический опыт анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет практический опыт анализа входной информации, составлять отчетность, проводить переговоры в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачёт

- а) типовые вопросы и задания (Приложение 1)
 б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тесты

- а) типовые вопросы (Приложение 2)
- б) критерии оценивания.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: – даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; – на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Защита лабораторных работ

- а) типовые вопросы (Приложение 2)
- б) критерии оценивания.

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	По окончании изучения разделов дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Защита лабораторных работ	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лабораторная тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы и задания к зачету

УК-2

1. Характеристика действующего законодательства России об исключительных правах в области интеллектуальной собственности.
2. Нормативно-правовая документация в сфере профессиональной деятельности: понятие правовое регулирование система интеллектуальных прав; правовое регулирование результатов творческой деятельности, теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.
3. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность: какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
4. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: понятие исключительного права при составлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
6. Методики разработки цели и задач проекта: международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
7. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
8. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Международная патентная система, ее особенность работы с технической документацией. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве.

ПК-9

9. Анализ входной информации, составление отчетности, проведение презентации и переговоров: государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных.
10. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований: понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии
11. Инструменты и методы контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания: охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов. Изготовитель базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных.
12. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений: необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
13. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований: как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
14. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, принятия решений, документирование требований, анализ продукта, мо-

делируемые совещания: срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации

15. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, анализ продукта, моделируемые совещания; работа с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий): Соколов, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к заводу о взыскании вознаграждения за использование его промышленного образца и возмещении убытков. Завод представил возражение по иску, в котором указал, что действие патента на промышленный образец прекращено досрочно и поэтому требования необоснованно. Установить, в каком случае возможно досрочное прекращение патента? Какое решение должен принять суд?

16. Анализ входной информации, составление отчетности: инженер завода создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям, действующего законодательства и правовым нормам, регулирующих профессиональную деятельность, и подал на него заявку в Роспатент. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания. Используя методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, установить, в каком порядке оформляется и подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания? Кто решает вопрос об установлении патентообладателя?

Комплект типовых вопросов для тестов

УК-2

1. При работе с нормативно - правовой документацией на различных стадиях жизненного цикла информационной системы понятия «Право авторства на изобретение», «Право авторства на полезную модель»:
 - а) является неотчуждаемым;
 - б) передаётся по наследству;
 - в) передаётся по договору.

2. Методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта: в каком случае нарушены авторские права на техническую документацию, созданную в ходе выполнения научно-технической разработки информационной системы, если без разрешения правообладателя совершены следующие действия?
 - а) Выпущена продукция на основе разработки
 - б) Продукция, выпущенная на основе разработки, продана
 - в) Копии документации предложены к продаже
 - г) Подробно описано существо разработки в открытой печати

3. Анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов: установить, определяет ли гражданское законодательство основания возникновения и порядок осуществления исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности)?
 - а) не определяет;
 - б) определяет –только на изобретения;
 - в) определяет.

4. На какие объекты (помимо результатов интеллектуальной деятельности), согласно нормативно-правовую документацию, признается исключительное право (интеллектуальная собственность)?
 - а) на фирменные наименования, товарные знаки и наименования мест происхождения товаров;
 - б) на товарные знаки, наименования мест происхождения товаров;
 - в) на приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг.

5. Работа с нормативно-правовой документацией: согласно основным стандартам патентным правом Российской Федерации охраняются
 - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
 - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
 - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

6. Методиками разработки цели и задач проекта: какие условия патентоспособности изобретения используются при оформлении технической документации
 - а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
 - б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
 - в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

7. Работа с нормативно-правовой документацией: объектами патентного права не являются
 - а) промышленные образцы;

- б) изобретения;
- в) топологии интегральных микросхем.

8. Работа с нормативно-правовой документацией: регистрацию объектов патентного права осуществляет:

- а) Министерство образования и науки;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

9. Работа с нормативно-правовой документацией: выдача патента, предварительного патента и свидетельства производится патентным ведомством с даты официальной публикации сведений об их регистрации в официальном бюллетене по истечении:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трёх месяцев.

10. Работа с нормативно-правовой документацией: срок действия исключительного права на полезную модель составляет

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

ПК-9

11. Анализ входной информации, составление отчетности: с чьего согласия может осуществляться третьими лицами использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав?

- а) с согласия Министерства юстиции РФ;
- б) только с согласия правообладателя;
- в) с согласия авторов данных результатов и средств индивидуализации

12. Анализ входной информации, составление отчетности: если при оформлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, заявитель просит о присвоении имени автора, или какого-либо специального названия, то это имя, или название дополняет название изобретения

- а) в описании и заявлении;
- б) в заявлении и формуле изобретения;
- в) в описании и в реферате.

13. Анализ входной информации, составление отчетности: при оформлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, если изобретение относится к применению известного ранее устройства, способа, вещества по новому назначению, то к его аналогам относятся

- а) неизвестные устройства, способы, вещества;
- б) малоизвестные устройства, способы, вещества;
- в) известные устройства, способы, вещества.

14. Анализ входной информации, составление отчетности: право на получение патента на изобретение (информационной системы), созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;

в) во всех случаях работнику.

15. Проведение презентации и переговоров, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий): может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его в тайне

- а) может;
- б) не может;
- в) может, при наличии согласия работника.

16. Анализ входной информации, составление отчетности: право преждепользования может быть передано

- а) при условии заключения лицензионного договора;
- б) совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения;
- в) без каких-либо ограничений.

17. Анализ входной информации, составление отчетности: какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя

- а) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
- б) использование изобретения в промышленном производстве;
- в) использование изобретения в сельском хозяйстве.

18. Анализ входной информации, составление отчетности: срок действия исключительного права на изобретение составляет

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

19. Анализ входной информации, составление отчетности: действие патента прекращается досрочно

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- б) при не использовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента.

20. Анализ входной информации, составление отчетности: для внесения пользователем, правомерно владеющим программой для ЭВМ, изменений в целях ее функционирования

- а) требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения не производится
- б) не требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения обязательна
- в) не требуется разрешения автора или иного обладателя исключительных прав, а также выплаты вознаграждения
- г) пользователь обязан известить автора и зарегистрировать свои права на вносимые изменения

Типовые вопросы к защите лабораторных работ

УК-2

1. Работа с нормативно-правовой документацией: назначение международной патентной классификации (МПК).
2. Работа с нормативно-правовой документацией: какова структура полного классификационного индекса МПК? Сколько редакций МПК существует?
3. Работа с нормативно-правовой документацией: назовите обозначение основных разделов МПК.
4. Работа с нормативно-правовой документацией: каковы основные виды патентного поиска и их назначение?
5. Проанализируйте, какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
6. Работа с нормативно-правовой документацией: какова структура описания изобретения? Какая информация описывается в названии изобретения?
7. Методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта: какая информация описывается в сведениях, подтверждающих возможность осуществления изобретения?
8. Работа с нормативно-правовой документацией: кто может являться авторами изобретения, их права? Перечислить возможных патентообладателей, их права.

ПК - 9

9. Анализ входной информации: какая информация описывается в формуле изобретения?
10. Анализ входной информации, составление отчетности и проведение переговоров: как определяется степень подчиненности рубрики при определении области техники объекта?
11. Инструменты и методы управления планирования деятельности, распределения поручений: кто может быть заявителем на получение патента на изобретение?
12. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта, управления планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, документирование требований, анализ продукта: какой перечень документов прилагается к заявлению на выдачу патента на изобретение?
13. Анализ входной информации, составление отчетности и проведение переговоров: что входит в структуру заявки на выдачу патента на изобретение?
14. Анализ входной информации, составление отчетности и проведение переговоров: какая информация описывается в реферате на изобретение.
15. Анализ входной информации, составление отчетности и проведение переговоров: в чем заключается технический результат изобретения? Каково назначение изобретения?
16. Анализ входной информации, составление отчетности и проведение переговоров: перечислить конструктивные особенности изобретения?